

## Contenidos y Temas Educación Religiosa

### 1.1.1 CLEI I

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Entiende la vida y su significado para el ser humano y la sociedad			
Define la amistad desde los referentes interpersonales e intrapersonales, según mi propio contexto.			
Define los conceptos claves de la celebración, con el fin de identificar sus variables acorde a las diferentes culturas y costumbres de las religiones.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
El valor de la vida.	Evidencia el valor de la vida e identifique a Dios como el creador de todo lo existente.	Expresa el valor de la vida e identificando a Dios como el creador de todo lo existente.	Identificación del valor de la vida y a Dios como el creador de todo lo existente.
Jesús mi buen amigo	Conoce pasajes del evangelio en el que Jesús hace una propuesta de amistad.	Procesa pasajes del evangelio en el que Jesús hace una propuesta de amistad.	Busca pasajes del evangelio en el que Jesús hace una propuesta de amistad.
La celebración de la manifestación de Dios.	Comprende que los creyentes estamos llamados a celebrar, con gozo, las manifestaciones de Dios.	Establece que los creyentes estamos llamados a celebrar, con gozo, las manifestaciones de Dios.	Quiere que los creyentes estamos llamados a celebrar, con gozo, las manifestaciones de Dios.
La historia de la salvación de Israel como pueblo de Dios	Identifica a Israel como el pueblo elegido por Dios para comunicar la salvación a todas las naciones.	Expresa que Israel como el pueblo elegido por Dios para comunicar la salvación a todas las naciones.	Simpatiza que Israel es el pueblo elegido por Dios para comunicar la salvación a todas las naciones.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Observa e interpreta desde otras religiones, diversas formas y sentido de vida			
Aprende la importancia de las relaciones de vida entre hombres y mujeres, respetando las diferencias y reconociendo la equidad desde los derechos humanos			
Identifica, con mis compañeros de clase los momentos de amistad y encuentro en el medio escolar, valorando los nuevos amigos que surgen desde estos encuentros.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Jesús en la familia y la	Representa por medio de	Considera la idea que se tiene	Expresa pictórica y artística

comunidad.	dibujos, poemas o canciones la idea que se tiene sobre Jesucristo con la experiencia de ÉL en familia y la comunidad y otros seres de la naturaleza.	sobre Jesucristo con la experiencia de ÉL en la familia y la comunidad y otros seres de la naturaleza.	de la idea que tiene sobre Jesucristo con la experiencia de ÉL en la familia y la comunidad y otros seres de la naturaleza.
Derechos humanos	Representa gráfica de algunas parábolas con que Jesús enseña el amor a la vida. (derechos humanos)	Expresa gráfica de algunas parábolas con que Jesús enseñaba el amor a la vida.	Considera las parábolas con que Jesús enseña como benéficas.
Amistad de Dios en la historia bíblica.	Representa de las historias bíblicas sobre la amistad de Dios con el hombre.	Conoce las historias bíblicas sobre la amistad de Dios con el hombre.	Aprecia las historias bíblicas sobre la amistad de Dios con el hombre.
La oración y la intimidad con Dios.	Identifica la oración como una forma de vivir la amistad con Dios.	Descubre la oración como una forma de vivir la amistad con Dios.	Gusta de la oración como una forma de vivir la amistad con Dios.

<b>PERÍODO 3</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Identifico las creencias en Dios o dioses como padre(S) creador (ES) de la vida y el universo			
Propongo y ejecuto algunas ideas para cuidar la naturaleza de mi entorno escolar.			
Entiendo las razones religiosas que explican el sentido de la vida y la muerte.			
Reconoce como el ser humano expresa sus sentimientos en la celebración de acuerdo con los acontecimientos significativos de su historia.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Matrimonio como fundamento de la sociedad	Comprende el concepto de familia como comunidad basada en el matrimonio con la misión de transmitir y cuidar la vida.	Plasma el concepto de familia como comunidad basada en el matrimonio con la misión de transmitir y cuidar la vida.	Considera el concepto de familia como comunidad basada en el matrimonio con la misión de transmitir y cuidar la vida.
María mujer (humana) modelo como creadora de vida y muerte.	Demuestra con ejemplos de las características y virtudes de María como mujer modelo y ejemplo de la humanidad (vida y muerte).	Señala con ejemplos las características y virtudes de María como mujer modelo y ejemplo de la humanidad (vida y muerte).	Considera con ejemplos las características y virtudes de María como mujer modelo y ejemplo de la humanidad. (vida y muerte).

El Bautizo y la nueva vida.	Comprende que por el bautismo nacemos de a una nueva vida y nos hacemos miembros de la iglesia.	Aclara que por el bautismo nacemos de a una nueva vida y nos hacemos miembros de la iglesia.	Concuerta que por el bautismo nacemos de a una nueva vida y nos hacemos miembros de la iglesia.
El pentecostés.	Comprende que la celebración del suceso de pentecostés expresa la importancia la presencia de Dios en la iglesia.	Expresa que la celebración del suceso de pentecostés expresa la importancia la presencia de Dios en la iglesia.	Demuestra que la celebración del suceso de pentecostés expresa la importancia la presencia de Dios en la iglesia.

### 1.1.2 CLEI II

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno			
Reconozco la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La vida humana: una vocación	Descubre que la vocación es un llamado de Dios a todos los seres humanos, para que participen en construcción de un mundo de mejor.	Entiende que la vocación es un llamado de Dios a todos los seres humanos, para que participen la construcción de un mundo de mejor.	Demuestra que la vocación es un llamado de Dios a todos los seres humanos, para que participen la construcción de un mundo de amor.
Jesús se presenta como camino, verdad y vida.	Identifica las vocaciones y los oficios realizados por el hombre para el servicio de la humanidad es el llamados de Dios.	Descubre que las vocaciones y los oficios realizados por el hombre para el servicio de la humanidad es el llamado de Dios.	Pone en práctica que las vocaciones y los oficios realizados por el hombre para el servicio de la humanidad es el llamado de Dios.
El testimonio en la cultura de hoy	Reconoce que la iglesia católica da testimonio de Cristo resucitado.	Analiza testimonios de personas como la Madre Teresa de Calcuta, el padre García Herreros, entre otros.	Valora cuando han dado un buen o mal testimonio frente a los que los rodean.
El proyecto de vida.	Identifica en su proyecto de vida la manera de cómo dar	Reconoce que con su proyecto de vida puede dar	Participa activamente en su proyecto de vida y tiene claro

	testimonio como verdadero cristiano sin llegar a ser una persona religiosa.	testimonio sin llegar a ser una persona religiosa.	que puede dar testimonio si llegar a ser una persona religiosa.
--	---	--	---

<b>PERÍODO 2</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Identifico como el ser humano asume una vida espiritual mediante su elección vocacional			
Las causas y efectos de los comportamientos actitudinales mediante los testimonios de vida en el ámbito escolar.			
Las acciones personales con las que se da testimonio como miembro de una comunidad.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Los profetas de Israel.	Define la vocación de los profetas de Israel, comprendiendo la labor esencial para la realización del plan de Dios.	Establece de la vocación de los profetas de Israel, comprendiendo la labor esencial para la realización del plan de Dios.	Aprecia la vocación de los profetas de Israel, comprendiendo la labor esencial para la realización del plan de Dios.
Jesús como el profeta mayor de Israel.	Concluye que Jesús es el mayor profeta, por cuanto anunció la llegada del reino de Dios.	Reconoce que Jesús es el mayor profeta, por cuanto anunció la llegada del reino de Dios.	Reconoce que Jesús es el mayor profeta, por cuanto anunció la llegada del reino de Dios
El hombre desde su libertad, escoge el bien y el mal.	Reconoce textos históricos relacionados con el pueblo de Israel.	Analiza textos históricos relacionados con el pueblo de Israel.	Se interesa por textos históricos relacionados con el pueblo de Israel.
Los cristianos llamados a dar testimonio.	Reconoce la sagrada escritura como la historia de Salvación donde se revela su amor infinito a través de la historia humana.	Identifica la sagrada escritura como la historia de Salvación donde se revela su amor infinito a través de la historia humana.	Valora la sagrada escritura como la historia de Salvación donde se revela su amor infinito a través de la historia humana.

<b>PERÍODO 3</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Comprendo cuál es el sentido de la vocación en el nombre de Dios, sin llegar a ser una persona religiosa consagrada.			
Analizo las posturas vocacionales desde diferentes ideologías religiosas y cómo estas aportan al ser humano y su entorno.			
Comprendo Las nuevas formas de dar testimonio desde los contextos juveniles de hoy.			

Comprendo Las diferencias de los testimonios expresados desde las diversas posturas, creencias y tradiciones religiosas.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La Iglesia como nuevo pueblo de Dios.	Comprende que la Iglesia es el nuevo pueblo de Dios apreciando la vocación y misión que ha recibido.	Reconoce que la iglesia es el nuevo pueblo de Dios apreciando la vocación y misión que ha recibido.	Simpatiza que la Iglesia es el nuevo pueblo de Dios apreciando la vocación y misión que ha recibido.
La misión de la Iglesia (personajes reconocidos)	Tiene conocimiento de las diferentes vocaciones y ministerios de la iglesia y explique de qué manera se puede participar, según la vocación de cada uno.	Reconoce las diferentes vocaciones y ministerios de la iglesia explicando de qué manera se pueden participar, según la vocación de cada uno.	Congenia las diferentes vocaciones y ministerios de la Iglesia explicando de qué manera se pueden participar, según la vocación de cada uno.
El estilo de vida de Jesús da sentido a la vida del hombre.	Comprende que la primera comunidad cristiana es testigo de la resurrección del señor.	Analiza la historia de las primeras comunidades cristianas.	Participa entre sus compañeros la experiencia del amor de Dios.
Los primeros cristianos movidos por el Espíritu Santo, dan testimonio.	Analiza que la Iglesia, con su testimonio, manifiesta y ofrece la salvación.	Compara la diferencia existente entre los primeros cristianos y la Iglesia de hoy.	Valora los sacramentos como vinculo de amor de los testigos de Cristo.

### 1.1.3 Grado CLEI III

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto a la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
El ser humano llamado a ser persona.	Define el concepto de hombre.	Reconoce el concepto de hombre.	Valora el concepto de hombre.
La familia en la vida del ser humano.	Reconoce la familia como ambiente para crecer y madurar integralmente.	Identifica la familia como ambiente para crecer y madurar integralmente.	Valora la familia como ambiente para crecer y madurar integralmente.

<b>PERÍODO 2</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto a la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
El ser humano a imagen y semejanza de Dios.	Describe cómo Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza.	Identifica cómo Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza.	Valora cómo Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza.
La familia: imagen de Dios.	Descubre el significado de la creación de la pareja humana a imagen y semejanza de Dios.	Reconoce el significado de la creación de la pareja humana a imagen y semejanza de Dios.	Valora el significado de la creación de la pareja humana a imagen y semejanza de Dios.

<b>PERÍODO 3</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto a la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Con Jesucristo, el hombre puede vivir plenamente su dignidad personal.	Investiga sobre los datos importantes de los cuatro evangelistas.	Conoce sobre los datos importantes de los cuatro evangelistas.	Valora sobre los datos importantes de los cuatro evangelistas.
Jesús da sentido a la vida familiar.	Reconoce la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.	Identifica la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.	Valora la Iglesia es la familia de los hijos de Dios.

#### 1.1.4 Grado CLEI IV

<b>PERÍODO 1</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que			

expresan esas convicciones.

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La dimensión comunitaria del ser humano.	Manifiesta sentido de pertenencia a distintas instancias comunitarias, con apertura y respeto a la pluralidad.	Identifica sentido de pertenencia a distintas instancias comunitarias, con apertura y respeto a la pluralidad.	Valora el sentido de pertenencia a distintas instancias comunitarias, con apertura y respeto a la pluralidad.
La moral en la vida del hombre.	Elabora de mapas conceptuales teniendo en cuenta los elementos más importantes de los temas.	Promueve campañas para la convivencia ciudadana teniendo en cuenta los criterios éticos y morales de amor, respeto y perdón.	Valora la importancia de la conciencia moral en el proceso formativo y en la vida social.

## PERÍODO 2

### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Dimensión comunitaria del ser humano en la historia de la salvación.	Reconoce el aporte de los grandes personajes del pueblo escogido, y lo confronta con la misión y las actitudes necesarias dentro de una comunidad.	Identifica el aporte de los grandes personajes del pueblo escogido, y lo confronta con la misión y las actitudes necesarias dentro de una comunidad.	Valoro el aporte de los grandes personajes del pueblo escogido, y lo confronta con la misión y las actitudes necesarias dentro de una comunidad.
Dios fundamenta la moral.	Analiza citas bíblicas.	Elabora cuestionarios con los elementos más relevantes de las historias dadas en clase.	Valoro el aporte de las enseñanzas bíblicas sobre la moral para la vida cotidiana y para sustentar conversaciones sobre temas morales.

<b>PERÍODO 3</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Jesús y la comunidad.	Promueve campañas que ayuden a descubrir las actitudes influyentes en la convivencia humana según la enseñanza de Jesús.	Crea campañas que ayuden a descubrir las actitudes influyentes en la convivencia humana según la enseñanza de Jesús.	Valora campañas que ayuden a descubrir las actitudes influyentes en la convivencia humana según la enseñanza de Jesús.
La Iglesia me anima a vivir moralmente.	Reconoce los aportes de la moral cristiana para una vida saludable, en sus dimensiones física, psíquica, espiritual y moral.	Identifica los aportes de la moral cristiana para una vida saludable, en sus dimensiones física, psíquica, espiritual y moral.	Promueve los aportes de la moral cristiana para una vida saludable, en sus dimensiones física, psíquica, espiritual y moral.

### 1.1.5 Grado CLEI V

<b>PERÍODO 1</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
El proyecto de la vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano.	Reconoce su camino vocacional, sus aptitudes profesionales y estado de vida a la luz de los criterios eclesiales.	Identifica su camino vocacional, sus aptitudes profesionales y estado de vida a la luz de los criterios eclesiales.	Valora su camino vocacional, sus aptitudes profesionales y estado de vida a la luz de los criterios eclesiales.

<b>PERÍODO 2</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Sentido de la vida en la experiencia humana	Reconoce el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.	Identifica el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.	Valora el aporte de la experiencia religiosa y del humanismo en el valor y sentido de la vida.

### 1.1.6 Grado CLEI VI

<b>PERÍODO 1</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Problema social y aportes constructivos.	Realiza proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la Iglesia.	Reconoce proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la Iglesia.	Se interesa por realizar proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la Iglesia.

<b>PERÍODO 2</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Conoce aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto al ser y misión de la Iglesia, sus formas de organización comunitaria, su visión de la comunidad civil y de su presencia y acción al interior de la misma; relacionándolos con las narraciones bíblicas, con los signos, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
El problema social en la Revelación del Antiguo Testamento.	Elabora escritos en una forma hilada, es decir, sustentando las ideas en forma ordenada.	Crea escritos en una forma hilada, es decir, sustentando las ideas en forma ordenada.	Se interesa por escritos en una forma hilada, es decir, sustentando las ideas en forma ordenada.