

Contenidos y Temas Tecnología e Informática.

1.1.1 CLEI I

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Reconoce el concepto de tecnología a través de relatos en clase que cuentan cómo surgieron los primeros descubrimientos e inventos que transformaron la vida del hombre y le dieron bienestar.			
Analiza como una necesidad es generadora de ideas y permite la invención de objetos tecnológicos que contribuye a mejorar las tareas del hogar, del trabajo o de la vida diaria de una persona.			
Identifica las características y evolución de artefactos de comunicación que se utilizaban antes y los que se utilizan hoy.			
Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos comerciales.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Historia de la tecnología	Identifica características de artefactos del entorno que se han utilizado a través del tiempo.	Explica características de artefactos del entorno que se han utilizado a través del tiempo.	Valora características de artefactos del entorno que se han utilizado a través del tiempo.
Herramientas de uso cotidiano - Colegio - Casa	Comprende entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, utilizando diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos de ellos.	Explica entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, utilizando diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos de ellos.	Analiza entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, utilizando diferentes expresiones para describir la forma y el funcionamiento de algunos de ellos.
Artefactos de comunicación.	Conozco las características y evolución de artefactos de comunicación que se han utilizado a través del tiempo.	Identifico las características y evolución de artefactos de comunicación que se han utilizado a través del tiempo.	Expreso las características y evolución de artefactos de comunicación que se han utilizado a través del tiempo.
Materia Prima	Establece relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos comerciales.	Explica relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos comerciales.	Expresa relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos comerciales.

**PERÍODO 2****DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Entiende como sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás lo afectan.

Establece relaciones entre la materia prima y el procesamiento de algunos productos de su entorno.

Identifica algunas consecuencias ambientales y en su salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos.

Identifica y describo la evolución de los medios de transporte.

<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Resolución de problemas tecnológicos.	Clasifica preguntas coherentes sobre cómo está construido y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano en el hogar y en la escuela.	Analiza preguntas coherentes sobre cómo está construido y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano en el hogar y en la escuela.	Expresa preguntas coherentes sobre cómo está construido y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano en el hogar y en la escuela.
Función de artefactos tecnológicos.	Define la función de algunos artefactos para la realización de algunas tareas humanas.	Describe la función de algunos artefactos para la realización de algunas tareas humanas.	Identifica la función de algunos artefactos para la realización de algunas tareas humanas.
Procesamiento de la materia prima.	Establece relaciones entre la materia prima y el procesamiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.	Interpreta relaciones entre la materia prima y el procesamiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.	Expresa relaciones entre la materia prima y el procesamiento de fabricación de algunos productos de mi entorno.
Los inventos.	Conoce grandes inventos que han cambiado la forma de elaborar algunas tareas humanas.	Describe grandes inventos que han cambiado la forma de elaborar algunas tareas humanas.	Selecciona inventos que han cambiado la forma de elaborar algunas tareas humanas.
Medios de transporte	Describe la evolución de los medios de transporte.	Representa la evolución de los medios de transporte.	Comparte la evolución de los medios de transporte.

**PERÍODO 3****DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Identifica materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que le ayuden a satisfacer sus necesidades y contribuir con preservación del medio ambiente.

Reconoce la computadora como recurso de trabajo y comunicación y la utiliza en diferentes actividades.

Identifica y describe los materiales y materia prima con que se han elaborado algún artefacto.			
Reflexiona sobre el adecuado uso del computador.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
El reciclaje	Identifica materiales en desuso para construir objetos con material reciclable que me ayudan a satisfacer necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	Utiliza materiales en desuso para construir objetos con material reciclable que me ayudan a satisfacer necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.	Comparte materiales en desuso para construir objetos con material reciclable que me ayudan a satisfacer necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.
Las TIC	Reconoce la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades.	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades.	Valora la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades.
Transformación de la materia prima.	Identifica los materiales y materia prima con que se han elaborado algunos artefactos.	Describe los materiales y materia prima con que se han elaborado algunos artefactos.	Valora los materiales y materia prima con que se han elaborado algunos artefactos.
Word	Relaciona escritos en Word utilizando las herramientas vistas.	Elabora escritos en Word utilizando las herramientas vistas.	Comparte escritos en Word utilizando las herramientas vistas.

### 1.1.2 CLEI II

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Describe y clasifica artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como, materiales, forma, estructura.			
Identifica fallas sencillas en un artefacto o procedo y actúo en forma segura frente a ellos.			
Utiliza algunas herramientas de PowerPoint.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Artefactos	Clasifica artefactos que responden a necesidades particulares en contextos	Utiliza artefactos que responden a necesidades particulares en contextos	Aprecia artefactos que responden a necesidades particulares en contextos

	sociales, económicos y culturales.	sociales, económicos y culturales.	sociales, económicos y culturales.
Características de artefactos	Describe artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como, materiales, forma, estructura.	Utiliza artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como, materiales, forma, estructura.	Valora artefactos existentes en mi entorno con base en características tales como, materiales, forma, estructura.
Técnicas de seguridad en el manejo de artefactos	Emplea con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.	Maneja con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.	Comparte con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.
PowerPoint	Clasifica algunas herramientas de PowerPoint.	Usa algunas herramientas de PowerPoint.	Valora algunas herramientas de PowerPoint.

<b>PERÍODO 2</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Describe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.			
Maneja algunas herramientas y formatos de Word.			
Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.			
Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Productos y procesos tecnológicos	Describe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	Construye productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	Valora productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación, tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.
Herramientas y formatos de Word.	Explica algunas herramientas y formatos de Word.	Maneja algunas herramientas y formatos de Word.	Aprecia algunas herramientas y formatos de Word.
El Manual de productos tecnológicos	Reconoce las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	Identifica instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	Sigue instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.
Soluciones tecnológicas	Conoce soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.	Diseña soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.	Construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos.

**PERÍODO 3****DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)

Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.

Indica la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promueve su cumplimiento.

Utiliza la internet para consultar sobre el mercadeo, demandas, ventas, intermediarios, salarios y prestaciones sociales de los empleados.

<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Las TIC en mi entorno	Identifica tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	Usa tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	Valora tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)
Medios de comunicación	Clasifica diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas.	Usa diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas.	Comparte diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas.
Normas para la prevención de accidentes	Explica la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.	Expresa importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.	Valora la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.
La internet	Describe la internet para consultar sobre el mercadeo, demandas, ventas, intermediarios, salarios y prestaciones sociales de los empleados.	Utiliza la internet para consultar sobre el mercadeo, demandas, ventas, intermediarios, salarios y prestaciones sociales de los empleados.	Se interesa por la internet para consultar sobre el mercadeo, demandas, ventas, intermediarios, salarios y prestaciones sociales de los empleados.

### 1.1.3 Grado CLEI III

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.			
Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).			
Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La tecnología y sus conceptos.	Comprende los términos de tecnología, técnica, ciencia, arte, relación con cada uno y la informática.	Compara cada concepto, ubica cada término con los avances y la informática.	Manifiesta agrado por las actividades realizadas.
Historia de los computadores	Conoce la historia de los computadores, trabajar todo el relacionado con Explorador de Windows.	Elabora archivos guarda carpetas, conoce todos los programas.	Participa activamente en el planteamiento y resolución de situaciones problema.
Manejo de la herramienta Word.	Elabora textos sencillos, tablas, cuadros.	Elabora ejercicios sencillos en Word, teniendo en cuenta lo aprendido, guardarlo en carpetas.	Demuestra interés por el orden y la participación.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.			
Clasifica la información que circula en los medios de comunicación con los que interactúa y la retoma como referente para sus producciones discursivas.			
Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se producen.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)

Las telecomunicaciones.	Conoce el concepto de comunicación, los medios de la computación y telecomunicaciones.	Plantea y aplica situaciones relacionadas con la comunicación, tanto en el computador como en otros medios y materiales. Uso del Internet, consultas y redes sociales.	Participa en la elaboración de actividades individuales y grupales.
Herramientas de la comunicación.	Conoce el buen uso de los computadores.	Identifica el buen uso de los computadores.	Manifiesta agrado por las actividades realizadas.
Los sistemas de la comunicación y la telecomunicación	Conceptos de comunicación y telecomunicación, relación de estos dos conceptos con la computadora.	Consulta los conceptos del tema y los relaciona con la computadora, usa la maquina computadora para comunicarse, elabora ejercicios de Word.	

<b>PERÍODO 3</b>			
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>			
Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.			
Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos			
Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.			
<b>CONTENIDOS Y TEMAS</b>	<b>CONCEPTUALES (QUÉ)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (CÓMO)</b>	<b>ACTITUDINALES (PARA QUÉ)</b>
Manejo de la herramienta Word.	Elabora de textos sencillos, tablas, cuadros.	Elabora ejercicios sencillos en Word, teniendo en cuenta lo aprendido, guardarlo en carpetas.	Demuestra interés por los temas y las actividades.
Uso de Power Point	Las barras de Power Point, entorno, como se elabora una diapositiva. en Power point	Expone su proyecto a través de diapositivas, ejercicios prácticos relacionados con el tema.	Asume una actitud crítica frente a temáticas, desarrolla, clasifica con base a planteamientos como: maquetas y dibujos en Paint. Participa en la elaboración de

			actividades grupales.
La informática en la educación.	Define conceptos de proyectos y sus partes, escrito los tipos de proyectos luego problemas a presentándolo en solucionar en el proyecto.	Elabora su proyecto tecnológico en el programa Word, y frente al desarrolla su proyecto en forma práctica.	Participa activamente en el planteamiento y resolución de situaciones problema.

#### 1.1.4 Grado CLEI IV

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Escucha con atención a sus compañeros en diálogos informales y predice los contenidos de la comunicación.			
Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.			
Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Sistema de energía	Identifica los diferentes tipos de energía.	Aplica correctamente de los conceptos aprendidos.	Valora todos los recursos a los que tiene alcance para un adecuado aprendizaje.
Aplicación del sistema de energía	Comprende la aplicación del sistema de energía.	Experimenta las diferentes formas de transporte de energía.	Respeta sus compañeros y profesores como las normas institucionales.
Herramienta Power	Define conceptos básicos de una presentación.	Aplica consultas simples en un buscador.	Respeta y es comunicativo con sus compañeros a través del correo electrónico.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.			
Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX			



Interpreta textos atendiendo al funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, a partir del uso de estrategias de lectura.			
Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Thales y el teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Principios de higiene y seguridad electrónica.	Define los conceptos electrónicos.	Aplica las normas de higiene y seguridad para mantener un adecuado ambiente de trabajo.	Respeto las normas de comportamiento en los talleres de electrónica o aula de estudio.
Virus informáticos	Identifica claramente los virus informáticos	Desarrollo de las formas más adecuadas de trabajo para obtener máximos resultados.	Se dispone y organiza eficientemente el tiempo para hacer rendir su trabajo
Power Point avanzado: elementos visuales importados, crear gráficos, organigramas y efectos especiales, impresión de diapositivas.	Define los conceptos de elementos visuales, gráficos, organigramas y efectos especiales.	Desarrolla de los diferentes talleres en los entornos gráficos estudiados.	Se dispone actitudinal mente para el aprendizaje y correcciones por parte del docente.

### PERÍODO 3

#### DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.			
Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX			
Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos			
Identifica y utiliza relaciones entre el volumen y la capacidad de algunos cuerpos redondos (cilindro, cono y esfera) con referencia a las situaciones escolares y extraescolares.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Editor de textos, Normas mecanográficas y Teclas especiales.	Comprende la práctica de conocimientos, manejo y destrezas de las técnicas mecanográficas.	Desarrolla una buena postura frente al teclado digitando correctamente y con soltura, usando todos los dedos.	Se dispone con buena actitud a adquirir los conocimientos y destrezas necesarias para el manejo correcto del editor de texto.

Herramientas Avanzadas de Procesador de texto: Manejo de gráficos, Marcos e imágenes.	Define las operaciones básicas del editor de texto.	Aplicación adecuada de algunas teclas especiales útiles para el desarrollo de textos.	Valora todos los recursos que tiene a su disposición para un aprendizaje satisfactorio.
Internet: buscadores, Messenger, Espacios personales y correo electrónico.	Identificación de los diferentes buscadores y herramientas del Messenger.	Desarrolla de consultas especializadas en un buscador.	Valora la importancia de los buscadores, correo electrónico y Messenger en el quehacer diario.

### 1.1.5 Grado CLEI V

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos.			
Produce textos orales como ponencias, comentarios, relatorías o entrevistas, atendiendo a la progresión temática, a los interlocutores, al propósito y a la situación comunicativa.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Sistemas de numeración. Hoja de cálculo.	Sistema numérico decimal. Sistema numérico binario. Microsoft Excel básico y fórmulas matemáticas. Interpretación de datos	Realiza de ejercicios prácticos sobre la conversión y operaciones matemáticas básicas con números binarios y números decimales.	Es puntual y respetuoso frente a la clase y a la comunidad educativa en general.
Hoja de cálculo avanzada y funciones lógicas.	Funciones lógicas: si, y, o, no. Análisis de situaciones problemas.	Realiza talleres grupales e individuales sobre las funciones lógicas.	Es puntual y respetuoso frente a la clase y a la comunidad educativa en general. Da un buen trato y uso a los computadores de la institución.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio. Interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en estudios estadísticos			
Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Sistematización de procesos empresariales con hoja de cálculo.	Conoce los procesos internos de una empresa para su sistematización de procesos financieros.	Elabora formatos específicos y Macros en hoja de cálculo.	Muestra disposición e interés por realizar actividades que permiten un manejo eficaz y eficiente de la hoja de cálculo en operaciones financieras.

### 1.1.6 Grado CLEI VI

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Interpreta y diseña técnicas para hacer mediciones con niveles crecientes de precisión (uso de diferentes instrumentos para la misma medición, revisión de escalas y rangos de medida, estimaciones, verificaciones a través de mediciones indirectas).			
Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Entorno Web.	Navegadores de Internet. Páginas Web. Código fuente HTML	Manejo adecuado de los navegadores de Internet. Aplicación de los códigos HTML para crear diferentes páginas durante las clases. Realización de sustentaciones individuales prácticas sobre la creación de páginas Web.	Respeto a toda la comunidad educativa. Es organizado, aseado y cuidadoso de la sala de informática.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al			

contexto comunicativo.

Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Web 2.0	Crea un sitio Web con información de interés propio y montaje de este en un Hosting.	Integra componentes y puesta en marcha de sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones	Cumple con las normas establecidas para el manejo de la sala de informática.