

Contenidos y Temas Ciencias Sociales

1.1.1 CLEI I

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.			
Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase			
Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.			
Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia.			
Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar			
Comprende la estructura y el funcionamiento democrático a nivel del departamento como entidad política administrativa y jurídica.			
Comprende la importancia de los océanos y mares en la organización económica y social de los pueblos costeros en la Actualidad.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Manual de Convivencia institucional.	Reconoce las normas contempladas en el manual de convivencia institucional.	Reconoce las normas contempladas en el manual de convivencia institucional.	Valora las normas contempladas en el manual de convivencia institucional.
Gobierno Escolar: Participación en las elecciones del Gobierno Escolar	Identifica Formas de participación en la democracia escolar (representante de grupo, consejo estudiantil, personero (a), contralor convivencia).	Reconoce Formas de participación en la democracia escolar (representante de grupo, consejo estudiantil, personero (a), contralor convivencia).	Se interesa por las formas de participación en la democracia escolar (representante de grupo, consejo estudiantil, personero (a), contralor convivencia).
Símbolos Institucionales Horizonte Institucional (Misión y Visión)	Reconoce los símbolos institucionales Conceptualización de la misión y visión de la institución.	Identifica los símbolos institucionales Conceptualización de la misión y visión de la institución.	Valora los símbolos institucionales Conceptualización de la misión y visión de la institución.
Vivienda y diferentes tipos de viviendas.	Conoce las características de los tipos de vivienda.	Identifica las característica de los tipos de vivienda	Valora las característica de los tipos de vivienda

Qué es el conflicto	Explica lo que es el conflicto.	Reconoce lo que es el conflicto.	Se interesa por lo que es el conflicto.
El plano, el mapa y tipos de mapas.	Reconoce el plano como elemento útil de orientación en un lugar.	Identifica el plano como elemento útil de orientación en un lugar.	Usa el plano como elemento útil de orientación en un lugar.
Mapa del municipio, barrio y comuna.	Representa en planos y mapas su entorno cercano (barrio, comuna).	Reconoce en planos y mapas su entorno cercano (barrio, comuna).	Muestra interés en planos y mapas su entorno cercano (barrio, comuna).
El poder público en el departamento	Reconoce las características del poder público en el departamento.	Identifica las características del poder público en el departamento.	Valora las características del poder público en el departamento.
La tierra y sus movimientos, origen y estructuración.	Identifica los elementos que conforman el universo, la tierra y sus movimientos.	Reconoce los elementos que conforman el universo, la tierra y sus movimientos.	Valora los elementos que conforman el universo, la tierra y sus movimientos.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.			
Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.			
Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas			
Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.			
Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive.			
Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.			
Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realiza.			
Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Los puntos cardinales.	Identifica los puntos cardinales	Reconoce los puntos cardinales	Valora los puntos cardinales
Paisaje de mi país	Identifica los diferentes paisajes.	Reconoce los diferentes paisajes.	Valora los diferentes paisajes.
Elementos del paisaje.	Identifica los diferentes tipos	Reconoce los diferentes tipos	Valora los diferentes tipos de

Diferentes clases de paisajes y Cambios en el paisaje.	de clima y relieve.	de clima y relieve.	clima y relieve.
Transporte y comunicación	Identifica características de los medios de transporte y de comunicación.	Reconoce características de los medios de transporte y de comunicación.	Valora las características de los medios de transporte y de comunicación.
¿Qué es el municipio? Geografía del Municipio	Identifica el croquis de su municipio y lo diferencia entre los demás municipios del departamento.	Reconoce el croquis de su municipio y lo diferencia entre los demás municipios del departamento	Valora el croquis de su municipio y lo diferencia entre los demás municipios del departamento
Justicia y los derechos humanos	Comprende que hay mecanismo para la solución de conflictos.	Reconoce que hay mecanismo para la solución de conflictos.	Valora que hay mecanismo para la solución de conflictos.
Colombia, su relieve, sus mares y ubicación con puntos cardinales	Distingue de la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlas.	Reconoce la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlas.	Se interesa por conocer la ubicación geográfica de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los océanos, y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlas.
Los recursos naturales (renovables y no renovables).	Identifica los recursos renovables y no renovables del país.	Reconoce los recursos renovables y no renovables del país.	Valora los recursos renovables y no renovables del país.
Las regiones de Colombia: Características folclóricas, costumbres, tradiciones	Diferencia de las regiones naturales de Colombia.	Reconoce las regiones naturales de Colombia.	Valora de las regiones naturales de Colombia.

PERÍODO 3

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.

Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se

encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.			
Analiza las contribuciones de los grupos, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.			
Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
la llegada de los europeos	Clasifica los grupos étnicos. Costumbres y tradiciones de los grupos étnicos.	Reconoce los grupos étnicos. Costumbres y tradiciones de los grupos étnicos.	Valora los grupos étnicos. Costumbres y tradiciones de los grupos étnicos.
Problemas originados por el uso de los recursos naturales.	Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.	Identifica los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.	Valora los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.
Teorías sobre el origen del hombre y la evolución humana.	Diferencia de algunos planteamientos de la teoría religiosa sobre el origen del Hombre.	Reconoce de algunos planteamientos de la teoría religiosa sobre el origen del Hombre.	Muestra interés por algunos planteamientos de la teoría religiosa sobre el origen del Hombre.
Periodos de la historia.	Identifica las características de los periodos de la historia	Reconoce las características de los periodos de la historia	Muestra interés por las características de los periodos de la historia.
Pueblos indígenas de Colombia en la actualidad.	Indaga sobre el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales.	Identifica el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales.	Muestra interés sobre el aumento o disminución de la población en el departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, a partir de diferentes fuentes documentales.
Poblaciones afrodescendientes de nuestro país.	Reconoce la pluralidad, identidad y valoración a la diferencia.	Identifica la pluralidad, identidad y valoración a la diferencia.	Valora la pluralidad, identidad y valoración a la diferencia.

1.1.2 CLEI II

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.			
Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.			
Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.			
Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.			
Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Manual de Convivencia.	Reconoce Manual de convivencia	Identifica Manual de convivencia	Valora Manual de convivencia
Gobierno Escolar y Liderazgo.	Identifica sobre Formas de participación en la democracia escolar (representante de grupo, consejo estudiantil, personero (a), contralor.	Reconoce sobre Formas de participación en la democracia escolar (representante de grupo, consejo estudiantil, personero (a), contralor.	Muestra interés sobre Formas de participación en la democracia escolar (representante de grupo, consejo estudiantil, personero (a), contralor.
Constitución Política y Derechos Humanos.	Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional.	Identifica las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional.	Valora las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional.
El Universo, la Vía Láctea y el	Identifica de los principales	Reconoce de los principales	Se interesa por los principales

Sistema solar	elementos que conforman el universo y el sistema solar.	elementos que conforman el universo y el sistema solar.	elementos que conforman el universo y el sistema solar.
La tierra: Movimientos de la tierra, rotación y traslación.	Representa la gráfica del sistema solar y el planeta Tierra.	Reconoce la gráfica del sistema solar y el planeta Tierra.	Valora la gráfica del sistema solar y el planeta Tierra.
Las zonas latitudinales de la tierra.	Ubica las zonas latitudinales de la tierra: zonas de latitud baja, media y alta.	Identifica las zonas latitudinales de la tierra: zonas de latitud baja, media y alta.	Valora las zonas latitudinales de la tierra: zonas de latitud baja, media y alta.
La economía de un país: la economía y los procesos	Interpreta la economía de un país: el sector primario, secundario y terciario de la económica.	Reconoce la economía de un país: el sector primario, secundario y terciario de la económica.	Valora la economía de un país: el sector primario, secundario y terciario de la económica.

PERÍODO 2

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.

Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.

Comprende que los cambios en la comunicación originados por los avances tecnológicos han generado transformaciones en la forma como se relacionan las personas en la sociedad actual.

Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones.

Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en la primera mitad del siglo XX, asociados a la expansión de la industria y el establecimiento de nuevas redes de comunicación

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
El medio ambiente: riquezas hídricas en Colombia.	Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos.	Identifica los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos.	Valora los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos.
Las regiones naturales de	Identifica de las	Reconoce de las	Muestra interés por las

Colombia la región: Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonia, Insular.	características físicas de las regiones de Colombia.	características físicas de las regiones de Colombia.	características físicas de las regiones de Colombia.
las comunicaciones en Colombia siglo XX y XXI	Explica la importancia que ha tenido la comunicación para la sociedad colombiana en el siglo XX y XXI.	Reconoce la importancia que ha tenido la comunicación para la sociedad colombiana en el siglo XX y XXI.	Valora la importancia que ha tenido la comunicación para la sociedad colombiana en el siglo XX y XXI.
Comportamientos seguros	Identifica la norma y su cumplimiento	Reconoce la norma y su cumplimiento	Valora la norma y su cumplimiento

PERÍODO 3			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.			
Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.			
Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.			
Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Las primeras culturas: nomadismo, horda, clanes, sedentarismo, tribus, economía, organización social y política, división del trabajo.	Identifica características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas.	Reconoce características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas.	Muestra interés por las características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas.
La historia de Colombia: época prehispánica.	Identifico algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).	Comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).	Se interesa por algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia).
La gran Colombia.	Reconoce la influencia de los partidos políticos (liberal y conservador) en las dinámicas económicas y sociales de Colombia en la primera mitad del siglo XX a partir del uso de	Identifica la influencia de los partidos políticos (liberal y conservador) en las dinámicas económicas y sociales de Colombia en la primera mitad del siglo XX a partir del uso de	Se interesa por la influencia de los partidos políticos (liberal y conservador) en las dinámicas económicas y sociales de Colombia en la primera mitad del siglo XX a

	diferentes fuentes de información.	diferentes fuentes de información.	partir del uso de diferentes fuentes de información.
Origen de los partidos políticos.	Relaciona la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.	Reconoce la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.	Valora la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas que se dieron a lo largo del siglo XIX.
Las guerras civiles, Las constituciones y La Republica de Colombia entre 1850 y 1900.	Identifica las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia armónica de los ciudadanos colombianos en la primera mitad del siglo XX (Guerra de los Mil Días, masacre de las bananeras y la violencia partidista).	Reconoce las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia armónica de los ciudadanos colombianos en la primera mitad del siglo XX (Guerra de los Mil Días, masacre de las bananeras y la violencia partidista).	Reflexiona las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia armónica de los ciudadanos colombianos en la primera mitad del siglo XX (Guerra de los Mil Días, masacre de las bananeras y la violencia partidista).
La cultura Afrodescendiente en el Continente Americano	Reconoce los aportes de la cultura afro desde la economía, la historia y la cultura al continente americano.	Identifica los aportes de la cultura afro desde la economía, la historia y la cultura al continente americano.	Valora los aportes de la cultura afro desde la economía, la historia y la cultura al continente americano.

1.1.3 Grado CLEI III

PERÍODO 1
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE
Comprende que existen diversas explicaciones sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.
Comprende que la tierra es un planeta en constante transformación cuyos cambios influyen en las formas de relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.
Comprende como el ser humano crea y hace uso de representaciones del planeta tierra a partir de conocimientos, geográficos, físicos, climáticos, sociales y políticos del espacio en que habita.
Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

Analiza la Edad Media como un imperio histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo periodo de las sociedades precolombinas.			
Analiza el renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Educación para la Democracia Gobierno escolar. Manual de Convivencia	Reconoce Manual de convivencia	Identifica Manual de convivencia	valora Manual de convivencia
Universo y planeta Tierra.	Diferencia los conceptos de galaxia, vía láctea, sistema solar, planeta, estrella y satélite natural.	Identifica los conceptos de galaxia, vía láctea, sistema solar, planeta, estrella y satélite natural.	Muestra interés por los conceptos de galaxia, vía láctea, sistema solar, planeta, estrella y satélite natural.
Estructura terrestre, formación y sus continuos cambios.	Identifica la estructura interna y externa de la tierra y sus posibles cambios.	Reconoce la estructura interna y externa de la tierra y sus posibles cambios.	Se interesa por la estructura interna y externa de la tierra y sus posibles cambios.
Geografía: Coordenadas geográficas, Latitud, longitud y husos horarios.	Reconoce las coordenadas geográficas como medios de ubicación del hombre.	Identifica las coordenadas geográficas como medios de ubicación del hombre.	Muestra interés por las coordenadas geográficas como medios de ubicación del hombre.
Imperio Romano, crisis y visiones del mundo desde oriente y occidente.	Identifica el sentido estructural del proceso histórico que tuvo el Imperio romano de Oriente.	Reconoce el sentido estructural del proceso histórico que tuvo el Imperio romano de Oriente.	Valora el sentido estructural del proceso histórico que tuvo el Imperio romano de Oriente.
Transición hacia la Edad Media. Contexto mundial durante la Edad Media.	Identifica espacial e históricamente el concepto de Edad Media así como sus subdivisiones.	Define espacial e históricamente el concepto de Edad Media así como sus subdivisiones.	Muestra interés por el concepto de Edad Media así como sus subdivisiones.
Edad Moderna: contraste, Renacimiento, Siglo de las luces, Ilustración, invenciones, Humanismo.	Identifica algunas características sociales, políticas y económicas de la Edad Media a partir de manifestaciones artísticas de cada época.	Reconoce algunas características sociales, políticas y económicas de la Edad Media a partir de manifestaciones artísticas de cada época.	Valora algunas características sociales, políticas y económicas de la Edad Media a partir de manifestaciones artísticas de cada época.

PERÍODO 2

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno.

Analiza como en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.

Analiza como en el escenario político democrático entran en juegos intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.

Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de conquista y colonización europea dados en América.

Identifica los elementos geográficos, biológicos y climáticos, que permiten establecer las regiones naturales de Colombia

Relaciona los sistemas de producción, la organización económica y política en diferentes culturas del mundo a través del tiempo.

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Continentes: Geografía y características generales.	Identifica las características geográficas de los continentes.	Reconoce las características geográficas de los continentes.	Valora las características geográficas de los continentes.
Afrocolombianidad	Reconoce la definición de qué es Afrocolombianidad.	Identifica la definición de qué es Afrocolombianidad.	Valora la definición de qué es Afrocolombianidad.
Abolición de la esclavitud	Identifica la importancia de la abolición de la esclavitud para la humanidad.	Reconoce la importancia de la abolición de la esclavitud para la humanidad.	Se interesa por la importancia de la abolición de la esclavitud para la humanidad.
La prehistoria. (Edad de Piedra, Edad de los Metales)	Identifica y tiene en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudia (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).	Reconoce y tiene en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudia (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).	Muestra interés por los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudia (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).
Principios fundamentales de la no violencia	Argumenta posibles salidas al conflicto cultural, político, social y económico presente durante el periodo de la colonia.	Identifica posibles salidas al conflicto cultural, político, social y económico presente durante el periodo de la colonia.	Se interesa por las posibles salidas al conflicto cultural, político, social y económico presente durante el periodo de la colonia.
Encuentro de mundos:	Establece relaciones entre la	Reconoce relaciones entre la	Valora las relaciones entre la

Conquistas anglosajona, española y portuguesa.	situación pasada y presente de las comunidades indígenas en relación con el reconocimiento de sus derechos.	situación pasada y presente de las comunidades indígenas en relación con el reconocimiento de sus derechos.	situación pasada y presente de las comunidades indígenas en relación con el reconocimiento de sus derechos.
--	---	---	---

PERÍODO 3

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Analiza los legados que las sociedades americanas prehispánicas dejaron en diversos campos.

Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo.

Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad o apariencia física.

Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales.

Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos.

CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Civilizaciones prehispánicas: Mayas, Aztecas, Incas Chibchas, Muiscas.	Identifica normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las compara con algunas normas vigentes en Colombia.	Reconoce normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las compara con algunas normas vigentes en Colombia.	Valora las normas en algunas de las culturas y épocas estudiadas y las compara con algunas normas vigentes en Colombia.
Situación actual de los pueblos y comunidades étnicas en América.	Identifica las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas.	Reconoce las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas.	Valora las ideas que legitimaban el sistema político y el sistema jurídico en algunas de las culturas estudiadas.
¿Para qué la economía? Igualdad y respeto por las minorías sociales	Interpreta diferentes tipos de textos económicos básicos.	Identifica diferentes tipos de textos económicos básicos.	Se interesa por los diferentes tipos de textos económicos básicos.
Geografía de Colombia. Espacio, explotación y actividades económicas.	Explica las relaciones sociales y económicas que se han producido en algunas épocas de la historia.	Reconoce las relaciones sociales y económicas que se han producido en algunas épocas de la historia.	Valora las relaciones sociales y económicas que se han producido en algunas épocas de la historia.
Formas y tipos de gobierno:	Reconoce las principales	Comprende las principales	Muestra interés por las

Monarquía, Dictadura, Anarquía, Democracia.	Teocracia, Burocracia, Oligarquía,	características de las distintas formas de gobierno y las relaciones con el contexto histórico y social.	características de las distintas formas de gobierno y las relaciones con el contexto histórico y social.	principales características de las distintas formas de gobierno y las relaciones con el contexto histórico y social.
Elementos de acuerdo y paz.		Identifica los aspectos que hacen diferente a cada forma de gobierno existente.	Reconoce los aspectos que hacen diferente a cada forma de gobierno existente.	Valora los aspectos que hacen diferente a cada forma de gobierno existente.

1.1.4 Grado CLEI IV

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Evalúa la influencia de los procesos de cooperación económica y política entre los Estados Nacionales en la actualidad.			
Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen.			
Analiza los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa y las razones por las cuales este sigue siendo un sistema económico vigente.			
Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos.			
Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad			
Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Manual de Convivencia. Gobierno Escolar	Comprende la importancia del gobierno escolar como un camino para fortalecer la democracia en Colombia.	Participa en la elección del gobierno escolar de la Institución.	Aprecia las formas de participación política que la institución posibilita, a través del gobierno escolar.
Origen de las alianzas de cooperación entre países.	Describe diversas alianzas de cooperación dadas entre países: MERCOSUR (Suramérica), OTAN (Europa-América), NEPAD (Nueva Alianza para el	Formula preguntas sobre cómo lograr el bienestar colectivo desde la cooperación y las alianzas internacionales.	Reconoce la constitución de la Unión Europea y demás alianzas de cooperación como un ejemplo de cooperación entre países, sus objetivos, integrantes y su influencia en

	desarrollo de África) y APEC (Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico).		el orden mundial.
Teorías migratorias	Describe el fenómeno de las migraciones humanas que tienen lugar en la actualidad, hacia Europa y hacia América del norte y los países de procedencia	Contrasta los procesos migratorios del antiguo y el nuevo continente.	Interioriza procedimientos de análisis de las migraciones humanas y desde allí señala las implicaciones que éstas traen para quienes participan de éstas.
Importancia de la Economía.	Explica la relevancia de la economía para la vida del hombre	Aplica en la vida cotidiana los principios básicos de la economía	Se apropia de los conceptos básicos de economía y los aplica
Impacto de las acciones humanas en la transformación de los geosistemas biodiversos.	Describe los niveles de deforestación observados en las selvas colombianas y la disminución de las áreas de páramo en nuestro país, así como su incidencia en el deterioro de las fuentes hídricas en Colombia.	Analiza el impacto de la acción humana en la transformación de los geosistemas biodiversos.	Es sensible a las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera
Constituciones de 1863, 1886 y 1991.	Describe las diferencias entre las constituciones de 1863, 1886 y 1991.	Participa en debates sobre las transformaciones de la Constitución Política colombiana.	Valora la Constitución Política de Colombia como norma de normas.

PERÍODO 2

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.

Comprende cómo se produjeron los procesos de independencia de las colonias americanas durante los siglos XVIII y XIX y sus implicaciones para las sociedades contemporáneas.

Evalúa cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales de los ciudadanos.

Comprende el papel de las mujeres en los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en el mundo y la igualdad de

derechos que han adquirido en los últimos años.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La Revolución Francesa.	Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del Hombre y del Ciudadano, soberanía popular, Constitución, división de poderes y estados nacionales)	Explica la influencia de las revoluciones de los siglos XVIII y XIX en algunos procesos.	Valora las ideas y los logros sociales y políticos de las distintas revoluciones.
La Revolución Industrial.	Enumera las características de las revoluciones de los siglos XVIII y XIX.	Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.	Se interesa por explicar algunos problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia y realiza conjeturas acerca de sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo.
Proceso de Independencia de las Colonias Americanas.	Compara la organización político-administrativa entre las colonias americanas que estuvieron bajo el dominio europeo: inglesas, españolas, francesas, holandesas y portuguesas.	Describe la influencia política y económica de las revoluciones Francesa e Industrial en los procesos de independencia de las colonias americanas	Aprecia el legado dejado por las luchas independentistas para el fortalecimiento de los derechos humanos.
Independencia de La Nueva Granada.	Describe las causas que condujeron al proceso de independencia de la Nueva Granada	Argumenta acerca de las consecuencias que trae para los pueblos, en la actualidad, la intervención de algunos Estados más desarrollados en países con economías en desarrollo.	Se interesa por comprender la historia de Colombia, a partir de la transformación del concepto Estado Nación.
La primera guerra mundial.	Analiza las causas y consecuencias de la primera guerra mundial.	Investiga las consecuencias que trajo la primera guerra mundial.	Se interesa por conocer las transformaciones geopolíticas que trajo la primera guerra mundial.

La segunda guerra mundial.	Compara los sistemas económicos actuales (capitalista, socialista y el de economía mixta) desde ámbitos como: la propiedad, el consumo de los recursos, la planificación y el control del Estado	Elabora cuadro comparativo entre la I y la II Guerra Mundial.	Evalúa y valora hechos e ideologías que afectaron negativa o positivamente a la población mundial en la primera mitad del siglo XX
Tratados de paz y acuerdos internacionales.	Explica qué son los tratados de paz y acuerdos internacionales.	Recolecta y registra de manera sistemática, información sobre los tratados de paz y acuerdos internacionales.	Es sensible ante la importancia ante la importancia de celebrar tratados de paz como un camino para alcanzar la cultura de la paz.

PERÍODO 3			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.			
Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.			
Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos			
Analiza los cambios sociales, políticos, económicos y culturales en Colombia en el siglo XX y su impacto en la vida de los habitantes del país.			
Evalúa cómo todo conflicto puede solucionarse mediante acuerdos en que las personas ponen de su parte para superar las diferencias			
Comprende el impacto social del crecimiento económico desigual que se da en las diferentes regiones del país.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Desarrollo social, económico y tecnológico de Colombia en el siglo XIX.	Describe el papel del telégrafo, el correo, el ferrocarril, el barco de vapor, la industria textil y la electricidad en el desarrollo económico de Colombia.	Relaciona los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.	Se interesa por explicar algunos problemas ambientales provocados por procesos de industrialización en Colombia y realiza conjeturas acerca de sus consecuencias a corto,

			mediano y largo plazo.
Memoria histórica en América Latina	Comprende la historia de los conflictos armados en Latinoamérica a partir de sus víctimas.	Da argumentos sobre las consecuencias humanitarias de la violencia y propone estrategias de no repetición.	Se interesa por conocer la memoria histórica latinoamericana, dado que es allí nace el principio de no repetición.
Movimientos sociales de Colombia en el Siglo XX.	Describe el surgimiento de los movimientos sociales (campesinos, estudiantiles y obreros) acaecidos durante el siglo XX en Colombia.	Contrasta las acciones de los movimientos sociales de Colombia en el siglo XX.	Asume una posición crítica frente a la forma como las posiciones oficiales han presentado los movimientos sociales del siglo XX.
Los pueblos afrocolombianos durante el siglo XX.	Identifica los procesos de conformación de la cultura afrocolombiana y su lucha para ser reconocida desde los cultural y legislativo en el siglo XX en relación con la discriminación	Elabora representaciones sobre las religiones y tradición oral (mitos, leyendas, agüeros, refranes, supersticiones, versos, cantos) de las culturas afrodescendientes en América.	Expone sobre el proceso histórico, cultural y geográfico de la cultura afroamericana durante el siglo XX.
Guerra de los Mil Días	Comprende fenómenos políticos derivados de la época de la violencia bipartidista.	Elabora estrategias de identificación y resolución de problemas sociales y políticos del país.	Reconoce y evalúa las diferentes situaciones que han generado conflicto en Colombia e identifica su origen, evolución e impacto social.
Gobiernos colombianos después del Frente Nacional.	Señala las características de los gobiernos colombianos después del frente nacional.	Promueve y participa en debates sobre la historia Política colombiana.	Se interesa por conocer de qué manera las decisiones políticas tomadas después del frente nacional afecto la vida cotidiana de los habitantes del territorio colombiano.
Hábitos financieros responsables.	Identifica claves para desarrollar hábitos financieros responsables.	Elabora un plan para el manejo responsable de su economía.	Se interesa por tener hábitos financieros responsables.

1.1.5 Grado CLEI V

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Analizo conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.			
Evalúo las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural.			
Reconoce los efectos del establecimiento de un sistema democrático participativo en Colombia.			
Analizo conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.			
Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Gobierno escolar	Reconoce el manual de convivencia.	Identifica el manual de convivencia.	Valora el manual de convivencia.
Nacionalismo y conflicto:	Reconoce las clases de nacionalismo y los conflictos ideológicos causados por ellas.	Identifica las clases de nacionalismo y los conflictos ideológicos causados por ellas.	Explica las clases de nacionalismo y los conflictos ideológicos causados por ellas.
El conflicto armado en Colombia	Identifica las posturas ideológicas propias de los actores en el conflicto armado.	Discusión de las posturas ideológicas propias de los actores en el conflicto armado.	Se interesa por las posturas ideológicas propias de los actores en el conflicto armado.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Analiza los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos.			
Identifica los principales postulados de las teorías y modelos económicos aplicados en Colombia desde finales del siglo XIX y			

determina su continuidad en la época actual.			
Análisis de conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.			
Evalúe las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, política, económica y cultural.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Los DDHH en defensa de la dignidad humana.	Explica la importancia del Derecho Internacional Humanitario dentro del conflicto armado.	Identifica la importancia del Derecho Internacional Humanitario dentro del conflicto armado.	Valora la importancia del Derecho Internacional Humanitario dentro del conflicto armado.
El sistema mundo y el Estado-Nación colombiano.	Analiza los efectos del sistema mundo y el Estado-Nación colombiano.	Describe los efectos del sistema mundo y el Estado-Nación colombiano.	Muestra interés por los efectos del sistema mundo y el Estado-Nación colombiano.

1.1.6 Grado CLEI VI

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.			
Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.			
Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos.			
Comprende las implicaciones sociales, económicas y políticas que tuvo la Guerra Fría en el mundo y las relaciona con las vividas en América Latina.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
gobierno escolar	Identifica cada uno de los estamentos que conforman al gobierno escolar	Reconoce cada uno de los estamentos que conforman al gobierno escolar	Valora cada uno de los estamentos que conforman al gobierno escolar
sociedad y territorio:	Reconoce el proceso histórico de los mecanismos de participación ciudadana.	Identifica el proceso histórico de los mecanismos de participación ciudadana.	Valora el proceso histórico de los mecanismos de participación ciudadana.

Medios de comunicación, sociedad y cultura	Identifica términos: medios de comunicación, sociedad y cultura.	Reconoce términos: medios de comunicación, sociedad y cultura.	Valora términos: medios de comunicación, sociedad y cultura.
--	--	--	--

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).			
Identifica la propuesta política y social de las diferentes expresiones artísticas y corrientes ideológicas que se desarrollan en el siglo XIX en Colombia y Latinoamérica.			
Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La globalización.	Distingue factores políticos, económicos y culturales del orden mundial que ayudan a la globalización.	Identifica factores políticos, económicos y culturales del orden mundial que ayudan a la globalización.	Conoce factores políticos, económicos y culturales del orden mundial que ayudan a la globalización.
La cultura afro en relación con la globalización en la edad Contemporánea.	Reconoce que la cultura afro descendiente tienen los mismos derechos que el resto de la humanidad y resalta sus aportes a la globalización	Identifica que la cultura afro descendiente tienen los mismos derechos que el resto de la humanidad y resalta sus aportes a la globalización	Se interesa por que la cultura afro descendiente tienen los mismos derechos que el resto de la humanidad y resalta sus aportes a la globalización