

Contenidos y Temas Filosofía

1.1.1 CLEI V

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprende, mediante ejemplos, que la filosofía es una actividad común y necesaria que se aprende ejercitándola.			
Comprende el significado de las herramientas de reflexión más comunes en la práctica de la filosofía, mediante el aprendizaje de su aplicación.			
Comprende, mediante el aprendizaje de su aplicación, el uso de las formas de argumentación y el uso de los criterios de razonamiento lógico como la clave de la reflexión.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La filosofía	Resume un texto filosófico, usando exclusivamente preguntas.	Identifica un texto filosófico, usando exclusivamente preguntas.	Valora positivamente el aporte que hace la filosofía a la vida personal.
El saber.	Reconoce en un texto filosófico las tesis más importantes que se plantean.	Identifica en un texto filosófico las tesis más importantes que se plantean.	Valora en un texto filosófico las tesis más importantes que se plantean.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprende, a partir de argumentos, los problemas relativos a la naturaleza, orden, origen y finalidad del universo.			
Comprende, a partir de argumentos, el problema de la existencia de Dios y el problema de definir su naturaleza.			
Comprende, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza humana y el problema de establecer fronteras conceptuales claras entre las ideas de naturaleza y cultura.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
La realidad.	Identifica los pros y los contras de las diversas teorías que explican la naturaleza, el orden y la finalidad del cosmos.	Discrimina los pros y los contras de las diversas teorías que explican la naturaleza, el orden y la finalidad del cosmos.	Establece juicios de valor ponderados ante los problemas ambientales y la contaminación, que contradicen el orden y la finalidad del cosmos de y la vida.
El ser humano	Reconoce los conceptos de inteligencia, conducta y conciencia a situaciones	Aplica los conceptos de inteligencia, conducta y conciencia a situaciones	Emite juicios ponderados sobre el aporte de las diferentes escuelas

	reales.	reales.	psicológicas a la comprensión de la naturaleza humana
--	---------	---------	---

1.1.2 CLEI VI

PERÍODO 1			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprende la naturaleza y utilidad de la actividad filosófica, mediante el estudio de las herramientas de reflexión más comunes en su práctica.			
Comprende el uso de las formas de argumentación correctas y el uso de los criterios de razonamiento lógico válido como la clave de la reflexión con espíritu filosófico.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Aprender a filosofar.	Reconoce las principales herramientas de la reflexión filosófica: preguntar, analizar, argumentar e interpretar.	Utiliza las principales herramientas de la reflexión filosófica: preguntar, analizar, argumentar e interpretar.	Valora los aportes que hace la filosofía a la vida personal y social.
La acción humana	Reconoce casos de la vida real e identifica en ellos posturas amorales, subjetivistas y relativistas.	Analiza casos de la vida real e identifica en ellos posturas amorales, subjetivistas y relativistas.	Propone soluciones ponderadas a los principales problemas éticos presentes en su realidad inmediata.

PERÍODO 2			
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			
Comprender, a partir de argumentos, el problema de definir la naturaleza de la justicia, la libertad política, la democracia y el Estado, junto con los diversos problemas prácticos y conceptuales que implica la aplicación de esos conceptos.			
Comprender, a partir de argumentos, el problema de entender cómo es posible la comunicación, el problema de entender la naturaleza de la interpretación y la traducción, y los problemas relativos a la definición del lenguaje, de la escritura y de su origen.			
CONTENIDOS Y TEMAS	CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)	ACTITUDINALES (PARA QUÉ)
Filosofía política.	Identifica herramientas de argumentación lógica al analizar la dialéctica individuo-Estado.	Utiliza herramientas de argumentación lógica al analizar la dialéctica individuo-Estado.	Emite juicios de valor sobre el manejo de la política en Colombia, teniendo como base los contenidos vistos en torno al hecho político.

La cultura	Explica, en ensayos cortos, las diversas teorías que han abordado el estudio de la historia.	Describe en ensayos cortos, las diversas teorías que han abordado el estudio de la historia.	Valora las manifestaciones culturales de nuestra nación como fruto de la experiencia histórico existencial.
------------	--	--	---