



La memoria colectiva histórica de la Institución Educativa Dinamarca

The collective memory of the Dinamarca Educational Institution



Salomé Hoyos Flórez Grado: 8°3

Alisson Nicolle Sierra Betancur Grado: 8°3

Simón Pulgarin Gómez Grado: 7°2

Afiliación institucional: Grupo de Investigación ODIN

Asesora: María Aydeé Hernández

Resumen

El artículo tuvo como objetivo reconstruir la historia y la evolución de la Institución Educativa Dinamarca entre 2011 y 2026, reconociendo los cambios en los ámbitos académico, social, institucional e infraestructural con el fin de comprender su desarrollo en los últimos quince años. La investigación se realizó mediante la búsqueda y análisis de fotografías y videos de eventos escolares, entrevistas a egresados, y a personas del barrio que conozcan del colegio. La información se sistematizó en una línea de tiempo que permitió organizar los eventos del colegio cronológicamente.

La investigación aún está en curso, por tanto no podemos mostrar resultados, sin embargo se alcanza a identificar un proceso de modernización en la infraestructura, cambios significativos en la gestión directiva y la incorporación de nuevas prácticas pedagógicas.

Se concluyó que la Institución Educativa Dinamarca ha evolucionado de manera integral. El estudio aporta la memoria institucional y resalta la importancia de reconce la historia de esta institucion en los últimos 15 años.

Palabras clave:

Esta obra es el resultado de los procesos de investigación escolar de los estudiantes durante el año 2026

- ☐ Cambios infraestructura
- ☐ Memoria colectiva
- ☐ Historia institucional
- ☐ Evolución educativa
- ☐ Comunidad educativa

Abstract

The article aimed to reconstruct the history and evolution of the Dinamarca Educational Institution between 2011 and 2026, recognizing the changes in the academic, social, institutional, and infrastructural fields in order to understand its development over the last fifteen years. The research was carried out through the search and analysis of photographs and videos of school events, interviews with alumni and local residents familiar with the school, and the systematization of the information in a timeline that organized the institution's events chronologically.

The results showed a process of modernization in infrastructure, significant changes in school management, and the incorporation of new pedagogical practices.

It was concluded that the Dinamarca Educational Institution evolved in an integral way, consolidating its role as a space for education and community. The study contributed to institutional memory and highlighted the importance of preserving school history as part of the educational and social heritage.

Keywords:

- ☐ Changes in infrastructure
- ☐ Collective memory
- ☐ Institutional history
- ☐ Educational evolution
- ☐ Educational community

Introducción

Este artículo busca reconstruir la historia y evolución de la Institución Educativa Dinamarca en los últimos quince años, desde 2011 hasta 2026. La investigación surge por el interés de reconocer los cambios que ha tenido la institución a lo largo de estos últimos 15 años, la institución ha cambiado en su infraestructura, actividades culturales, sus métodos de enseñanza y por qué estos cambios son relevantes para la comunidad educativa.

Para responder a la pregunta de investigación realizamos:

- 1** Búsqueda en internet de fotografías y videos relacionados con eventos escolares.
- 2** Entrevistas a egresados y vecinos, con el fin de rescatar relatos y memorias vivas.

La importancia de esta investigación radica en que permite valorar la memoria histórica del colegio, reconocer su impacto en la comunidad y aportar al conocimiento sobre cómo las instituciones educativas se transforman con el tiempo.

Una posible hipótesis de este trabajo es que la IE. Dinamarca ha mostrado transformaciones significativas en los últimos quince años relacionadas con su infraestructura y programas que se han ido incorporando a lo largo del tiempo para mejorar la calidad educativa.

Agradecemos el apoyo de docentes asesores, compañeros de clase y las personas entrevistadas, quienes contribuyeron con sus relatos y experiencias.

Pregunta de Investigación

¿Cómo ha evolucionado la Institución Educativa Dinamarca estos últimos 15 años?

Objetivos:

Objetivo General

Analizar la evolución de la Institución Educativa Dinamarca en los últimos 15 años, reconociendo los cambios en el ámbito académico, social e institucional para comprender su desarrollo.

Objetivos Específicos

1. Identificar los acontecimientos de los últimos 15 años desde la voz de la comunidad educativa.
2. Reconocer experiencias y relatos que dan cuenta de la historia de la Institucion por medio de la memoria colectiva.

Marco Teórico

La memoria colectiva es el conjunto de recuerdos, historias, experiencias, costumbres y valores que comparte una comunidad. Es relevante porque permite conservar la identidad y la cultura de un grupo, transmitiendo de generación en generación los acontecimientos, enseñanzas y tradiciones que han marcado su historia. Es como cuando una persona cuenta una historia y otra la recuerda, la comparte y la enriquece con nuevos detalles, logrando que ese recuerdo permanezca vivo con el paso del tiempo.

La memoria colectiva de la institución es el conjunto de saberes, anécdotas, experiencias y vivencias compartidas por estudiantes, padres de familia, docentes, directivos, egresados, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa. Estos relatos no siempre quedan registrados en documentos oficiales. Muchas veces se transmiten mediante conversaciones, celebraciones, actividades escolares y recuerdos personales. Por ello, representan una interpretación subjetiva y emocional de los hechos vividos, reflejando la identidad, los valores, las tradiciones y los cambios que ha experimentado la institución a lo largo de los años. Además, la memoria colectiva fortalece el sentido de pertenencia, fomenta el respeto por la historia de la institución y permite que las nuevas generaciones conozcan y valoren el legado construido por quienes hicieron parte de ella.

Metodología

Análisis de registro fotográfico:

Esta obra es el resultado de los procesos de investigación escolar de los estudiantes durante el año 2026

Se buscará en internet fotografías desde 2011 hasta la fecha, las fotos que se van a registrar deben estar relacionadas con el colegio en diferentes eventos, esto servirá para identificar qué ha sucedido y cómo ha evolucionado el colegio en los últimos quince años. También se buscarán videos que den cuenta de la historia del colegio Dinamarca en los últimos quince años, en relación con diferentes eventos que se han relacionado con el colegio, los directivos, las transformaciones de infraestructura.

Entrevistas y relatos anecdóticos:

Se realizarán entrevistas a algunos egresados del colegio o a personas del barrio que han conocido el colegio. En las entrevistas se sacarán relatos.

Resultados

Se revisará el registro fotográfico y los relatos que resulten de las entrevistas categorizando con datos y fechas para reconocer qué ha sucedido y cómo ha evolucionado la IE. Dinamarca en los últimos quince años, desde un análisis cualitativo.

Discusión

Aún no hay resultados para establecer una discusión basada en la investigación.

Conclusiones

Aún no hay conclusiones

Referencias bibliográficas