



***Institución Educativa Dinamarca***

***Un lugar donde se aprende y se es feliz***



---

**Programa de alimentación - PAE**

DOCENTES

María Celina Arias Tobón

Gloria Elena Ospina

Institución Educativa Dinamarca

Medellín, 2023



---

**Programa de alimentación - PAE**

**1 Tabla de contenidos**

Nombre del Proyecto..... ¡Error! Marcador no definido.

Nombre del Proyecto..... ¡Error! Marcador no definido.

1	Tabla de contenidos.....	2
2	Resumen del documento .....	3
3	Palabras clave.....	3
4	Formulación del problema .....	3
4.1	Diagnóstico y/o antecedentes:.....	4
4.2	Pregunta esencial y/o problematizadora. ....	5
4.3	Objetivo General .....	5
4.4	Objetivos Específicos .....	5
4.5	Justificación .....	6
4.6	Delimitación .....	6
5	Marcos de Referencia .....	6
5.1	Marco Conceptual .....	7
5.2	Marco normativo .....	8
6	Metodología (incluye plan de acción y/o cronograma).....	9
7	Recursos disponibles .....	11
7.1	Humanos.....	11
7.2	Espacios Físicos.....	11

7.3	Financieros .....	12
8	Transversalización .....	12
8.1	Áreas afines al proyecto.....	12
8.2	Estándares asociados a los temas del proyecto.....	12
8.3	Megahabilidades que desarrolla.....	12
8.4	Estrategias y/o actividades .....	12
9	Evaluación del proyecto: .....	13
10	Anexos .....	13
11	Bibliografía.....	13

## **2 Resumen del documento**

Complemento alimentario

Nutrición para los alumnos

Consumo adecuado

## **3 Palabras claves**

Nutrición

Alimentos

Minuta

Manipuladoras

Alumnos

Población

## **4 Formulación del problema**

El proyecto del PAE tienen que ver con aquellas áreas que nos permitan desarrollar nuestra humanidad incluyendo la buena convivencia y un correcto desarrollo. El proyecto funciona como eje fundamental para el desarrollo integral del ser humano ya que este permite que los estudiantes puedan tener una buena alimentación y así mismo aprender que es lo adecuado para ellos en la tabla de alimentos.

Nos permite que el niño, niña y adolescente participe en actividades que ayuden a su desarrollo y construye, también a la participación activa del consumo de los alimentos dados en este programa.

Es así que este proyecto forma parte del mejoramiento del desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de la institución educativa Dinamarca y permitiendo que ellos aprendan a consumir los aportes nutricionales necesarios para la vida saludable.

Además, se da la articulación con todas las áreas que nos permiten complementar una vida sana y un correcto desarrollo.

### **4.1 Diagnóstico y/o antecedentes**

La Institución Educativa Dinamarca se encuentra ubicada en el barrio Francisco Antonio Zea de la comuna 5 (Castilla) de Medellín, en su sede principal se manejan los niveles de preescolar, básica secundaria y media técnica en informática y la sede Caribe; cuenta con una población mixta aproximada de 1600 estudiantes que viven en el mismo barrio y en barrios aledaños, la población en su mayoría pertenece al estrato 1, 2 y 3 con estudiantes vulnerables.

De acuerdo a la situación nutricional, el restaurante escolar dirigido a nuestra población escolarizada, está encaminado a contribuir no solo con el cubrimiento de los requerimientos de calorías y nutrientes, sino también con el objetivo de estimular la asistencia a la institución y continuar siendo parte del sistema formativo, sin mencionar que por las condiciones de inseguridad alimentaria de las familias en algunos casos asisten a clases sin una alimentación adecuada y se atiende a 1040 estudiantes entre niños, niñas y adolescentes.

#### **4.2 Pregunta esencial y/o problematizadora**

¿Cómo apoyar en las labores del plan de alimentación escolar dentro de la institución para garantizar un buen aprovechamiento de los estudiantes?

#### **4.3 Objetivo General.**

El proyecto de restaurante escolar contribuir a mantener y/o mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población escolarizada de 5 a 17 años de edad, con problemas de desnutrición y vulnerabilidad social, durante el calendario escolar en el municipio de Medellín, mediante el suministro de un complemento hasta un 30% del requerimiento nutricional diario del escolar, por medio de alianzas estratégicas con otras entidades públicas o privadas del orden local, regional, nacional y del sector privado, facilitando procesos de educación, organización y autogestión a nivel individual, familiar y social al 80% de los beneficiarios del Programa de Restaurante Escolar, mediante capacitación, asesoría, seguimiento y control.

#### **4.4 Objetivos Específicos**

Promover programas tendientes a educar a los escolares, y a su grupo familiar, buscando mejorar sus hábitos alimenticios, contribuyendo así a elevar su calidad y estilos de vida saludables.

- Promover procesos de participación y autogestión comunitaria, buscando generar en la comunidad sentido de pertenencia para con el programa y el mejoramiento permanente en la prestación del servicio.

- Establecer controles que permitan verificar la optimización de los recursos financieros en el programa por parte de los comités administrativos.

- Vigilar el poder nutricional e higiénico del alimento a ofrecer.

#### **4.5 Justificación**

En el Municipio de Medellín se en estado desarrollando proyectos en donde se incluye la alimentación escolar (PAE) el cual beneficia a nuestra institución como un medio para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, dando una atención inmediata prioridad a los a niños desplazados estratos 1,2 y 3 y los que se les detecta desnutrición con una alimentación balanceada y oportuna. Este proyecto se desarrolla como modalidad de complemento alimentario. En la Institución se ha desarrollado esta actividad con resultados satisfactorios, atendiendo a las necesidades de alimentación de los estudiantes seleccionados.

#### **4.6 Delimitación**

Este proyecto se realiza con la población de la institución educativa Dinamarca abarcando los estudiantes durante el año 2023

### **5 Marcos de Referencia**

#### ***El Programa de Alimentación Escolar PAE como estrategia de acceso y permanencia al Sistema Educativo***

Teniendo en cuenta que los estudiantes requieren mantenerse en las instituciones educativas, dadas las marcas desiguales evidencias en Colombia en aras de garantizar y fortalecer la permanencia de los escolares, se han desarrollado estrategias con la finalidad de atenuar las brechas económicas y geográficas que obstaculizan el goce del derecho fundamental a la educación

## 5.1 **Marco Conceptual**

La alimentación escolar se incluye en las instituciones escolares como un medio para lograr un mejor desempeño educativo de los estudiantes. Este programa p de alimentación Escolar consiste en el suministro organizado de alimentos a los niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas públicas y el desarrollo de un conjunto de acciones alimentarias nutricionales de salud, formativas, relacionadas, que contribuyen a mejorar el desempeño de los escolares y apoyar su vinculación y permanencia en el sistema educativo y a la formación de estilo de vida saludables. es responsabilidad del estado permitir un mejoramiento y un buen desarrollo y equidad de los estudiantes y así mejorar una vida familiar; los proyectos de complementación alimentaria desarrolladas por el Municipio de Medellín, son un apoyo para para las comunidades beneficiadas y así cumplen con el mandato constitucional de apoyo a los menores brindándoles una alimentación en la institución educativa

**Nutrición:** consiste en la reincorporación y transformación de materia y energía de los organismos para que puedan llevar a cabo tres procesos fundamentales: mantenimiento de las condiciones internas, desarrollo y movimiento, manteniendo el equilibrio homeostático del organismo a nivel molecular y microscópico

**Alimentos:** Es cualquier sustancia consumida para proporcionar apoyo nutricional a un ser vivo. Los alimentos suelen ser de origen vegetal, animal o fúngico y contienen nutrientes esenciales, como carbohidratos, grasas, proteínas, vitaminas o minerales

### **5.1.1 La Prevención en la Ley General de Educación**

Ley 115 de 1994 -Ley General de Educación-, hace explícito el papel del sector educativo en los temas relacionados con la salud, el ambiente y los estilos de vida define la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes; señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una

función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

## 5.2 **Marco normativo**

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) tenido algunas etapas, destacando En los años 2011 - 2012 se realizó el diseño del plan de transferencia entre el ICBF y el PAE, todo esto enmarcado en la Ley 1450 de 2011, por la cual se expidió el Plan Nacional de Desarrollo, 2010-2014, y se estableció que Programa de Alimentación Escolar (PAE) se traslade al Ministerio de Educación Nacional (MEN). En efecto, en el parágrafo 4° del artículo 136 de esta ley se establece lo siguiente: “Con el fin de alcanzar las coberturas universales en el Programa de Alimentación Escolar -PAE-, el Gobierno Nacional trasladará del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) al Ministerio de Educación Nacional (MEN), la orientación, ejecución y articulación del programa, sobre la base de estándares mínimos de obligatorio cumplimiento para su prestación, de manera concurrente con las entidades territoriales” Para el efecto, el MEN realizará la revisión, actualización y definición de los lineamientos técnicos-administrativos, de los estándares, y de las condiciones para la prestación del servicio para la ejecución del Programa, que serán aplicados por las entidades territoriales, los actores y operadores del programa. Para el año 2013 el MEN asume la ejecución y desarrollo del plan enmarcado dentro de la ley 1450 de 2011 En el año 2016 la operación del PAE se hace según lo establecido en el Decreto 1852 del 16 de septiembre de 2015 y la Resolución 16432 de 2015 expedida por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, bajo los principios de corresponsabilidad, cofinanciación, bolsa común y articulación de todos los actores



## **6 Metodología (incluye plan de acción y/o cronograma)**

Mediante la organización del Proyecto de alimentación escolar (PAE) contando con la participación de la Rectora, coordinadores, Docentes, estudiantes y padres de familia, se promueve la participación y control social, generando en la comunidad sentido de pertenencia con el proyecto y el mejoramiento permanente en la prestación del servicio. Esta participación se promueve a través de actividades que permite integrar a los sectores de la comunidad educativa.

Este proyecto cuenta con personal a cargo principalmente dos directivos de la institución y los docentes que se encargan del buen funcionamiento del PAE en cada jornada y sede, que involucra a otros actores tales como: Rectora, Supervisores - Contratistas, Manipuladoras de alimentos, Padres de familias, Docentes de acompañamiento y alfabetizadores estos últimos que ayudan a apoyar el proceso ayudando a llevar sus alimentos a las respectivas aulas los cuales son alumnos del grado 10 y 11 de la institución.



## ***Institución Educativa Dinamarca***

***Un lugar donde se aprende y se es feliz***



LUGAR Y FECHA	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES	REGISTROS
Enero 11 a Enero 15	Publicidad en todos los grupos de la jornada única sobre el servicio del restaurante Escolar y del vaso de leche	Suministro de Víveres todos los jueves y vaso de leche diario con complemento	Municipio de Medellín	
Enero 18 a Febrero 23	Elaboración de listas con los integrantes de ambos servicios por medio del SIMAT para ser enviadas al municipio de Medellín	Listas	Profesora responsable	
Febrero	Aseo de las instalaciones del Restaurante escolar y las bodegas del restaurante escolar y vaso de leche, de partes de las manipuladoras enviada por la AGG	Restaurante, bodega, implementos de cocina	Profesora responsable	
Marzo	Servicio de restaurante y vaso de leche	Restaurante, bodega, implementos de cocina	Profesora responsable	



---

## **7 Recursos disponibles**

### **7.1 Humanos**

Con el fin de dar cumplimiento al programa de alimentación escolar, se cuenta con

El rector

Docente docentes de apoyo al programa

Padres de familia

Manipuladoras

Operadores

Niños, niñas y adolescentes incluidos en el programa

### **7.2 Espacios Físicos**

- Un espacio adecuado para el almacenamiento y distribución de los alimentos.
- Debe gozar de un ambiente agradable y acogedor al igual que perfectamente higienizado.
- Debe poseer los recipientes básicos de reciclaje de desechos sólidos al igual que una debida clasificación recipiente verde para desechos orgánicos, amarillo para cartón y papel y azul para vidrio y otros materiales.
- También debe estar dotada la institución de los implementos básicos como: platos, pocillos, cucharas, cubiertos, ollas, licuadoras, fogón a gas, estufa, nevera, sartenes, cacerolas, cuchillos, espátulas, coladores, bandejas, mesas, sillas, canastas, gabinetes, estantes, armarios, utensilios de aseo, traperas, escobas, cepillos, esponjas, papel, jabón, desinfectante.

### **7.3 Financieros**

El municipio de Medellín aporta económicamente para el desarrollo del proyecto  
-Minutas diarias y suficientes.

-Dotación de implementos propios de los proyectos.

## **8 Transversalización**

### **8.1 Áreas afines al proyecto**

El proyecto de alimentación escolar (PAE) se articula directamente con las áreas del de ciencias y humanas llevando a cada área un aprendizaje que nos permita compartir con los demás, aprender sobre una correcta alimentación y aportarnos muchas cosas al desarrollo de nuestro cuerpo

Es así como este proyecto se constituye es una herramienta que nos permite mejorar de la participación y el desarrollo

Además, se da la articulación con todas las áreas ya que nos permite integrar los saberes

### **8.2 Estándares asociados a los temas del proyecto**

En educación se evalúa por competencias

### **8.3 Mega habilidades que desarrolla**

Convivencia

Interacción social

Un buen desarrollo cognitivo

### **8.4 Estrategias y/o actividades**

Entrega y repartición

Capacitaciones y talleres a los estudiantes en las diferentes áreas

**9 Evaluación del proyecto:**

Este proyecto se evaluará constante mente con el fin de mejorar el servicio en pro de la comunidad estudiantil

**10 Anexos**

**11 Bibliografía**

Lineamientos técnicos administrativos y estándares del programa de alimentación escolar (PAE). Mayo2013

