



## Título

Vex studios

## Tema de Investigación

es un proyecto web, para crear juegos que les ayuden a los estudiantes de primaria de la I.E Dinamarca a estimular el razonamiento, el pensamiento crítico y la solución de problemas aprovechando la gran capacidad de los videojuegos, convirtiéndolo en una herramienta educativa poderosa para enfrentar desafíos de manera más efectiva en su vida.

## Pregunta de Investigación

¿Cómo diseñar e implementar estrategias lúdicas y divertidas que fortalezcan la metacognición en los niños de primaria en la Institución Educativa Dinamarca, de manera que puedan mejorar su capacidad mental y optimizar la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje?

## Estudiantes investigadores

Andres Felipe Cardona Meza  
Yeinner Alejandro Sanchez  
Jose Manuel Hernandez  
Alejandro Patiño Rueda  
Cristian Giraldo Lopez



## Contenido

Tema de Investigación, Pregunta de Investigación, Objetivos	pág. 1
Justificación, Marco Teórico	pág. 2
Metodología, Recursos Necesarios, Cronograma	pág. 3
Evaluación de Riesgos y Limitaciones, Conclusiones, Bibliografía	pág. 4

## Introducción

En el contexto de la educación actual, la integración de la tecnología y el entretenimiento se ha convertido en un enfoque innovador y prometedor para mejorar el proceso de aprendizaje. En este sentido, la investigación escolar que presentamos se centra en un tema de gran relevancia e interés: el desarrollo cognitivo de los estudiantes de primaria a través de juegos de razonamiento.

Este tema adquiere particular importancia debido a la necesidad de encontrar métodos efectivos y atractivos para estimular el pensamiento crítico y la resolución de problemas desde edades tempranas. La capacidad de razonamiento es fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, y su fortalecimiento puede contribuir significativamente a su éxito académico y personal.

El propósito de esta investigación es explorar cómo la creación de juegos de razonamiento, integrados en un sitio web educativo, puede impactar positivamente en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de primaria. La pregunta central que guía nuestro trabajo es: ¿Cómo pueden los juegos de razonamiento diseñados específicamente para estudiantes de primaria contribuir al desarrollo cognitivo y al fortalecimiento de habilidades clave como el pensamiento crítico y la resolución de problemas?

Para abordar esta pregunta, hemos empleado una metodología que combina la revisión del estado del arte en cuanto a videojuegos educativos, el diseño y desarrollo de juegos de razonamiento adaptados a las necesidades de los estudiantes de primaria, y la evaluación de su efectividad mediante pruebas piloto y análisis cualitativo y cuantitativo.

Aunque aún estamos en proceso de recopilación y análisis de datos, nuestros resultados preliminares sugieren un impacto positivo de los juegos de razonamiento en el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Estos hallazgos prometen contribuir al conocimiento existente en el campo de la educación y ofrecer nuevas perspectivas sobre cómo aprovechar el potencial de la tecnología para mejorar el aprendizaje.

En este artículo, presentaremos en detalle el marco teórico que sustenta nuestra investigación, los métodos utilizados para desarrollar y evaluar los juegos de razonamiento, así como los resultados preliminares obtenidos hasta el momento. Además, agradecemos sinceramente a todos los docentes asesores, compañeros de clase y colaboradores que han contribuido de alguna manera a este proyecto.

## Objetivos

### Objetivo General

Crear un sitio web de razonamiento a través de la herramienta que permita lograr un mejor desarrollo cognitivo de los estudiantes de la I.E Dinamarca .Utilizando Herramientas de programación como lo puede ser: Python, Html, Css, Java, PHP, sql.

### Objetivos Específicos

- Planear y diseñar un sitio web para los juegos de razonamiento
- Diseñar una base de datos con los usuarios que van a interactuar en el sitio web
- Elaboración de contenidos y tutoriales para el sitio web
- Ejecución y depuración del sitio web



## Justificación

La investigación sobre el impacto de los juegos de razonamiento en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de primaria es esencial por su relevancia educativa y su conexión con los intereses personales de los estudiantes. Estas habilidades son fundamentales para el éxito académico y personal, y comprender cómo los juegos pueden fortalecerlas es crucial en la era digital actual. Además, al vincular el aprendizaje con actividades atractivas como los videojuegos, se puede aumentar la motivación y el compromiso de los estudiantes. Esta investigación ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar un tema que les resulta familiar y estimulante, combinando sus intereses personales con un proyecto académico significativo. En resumen, investigar este tema no solo contribuye al avance del conocimiento en educación, sino que también transforma la experiencia de aprendizaje de los estudiantes



Realizar investigación con incidencia social y promover la equidad educativa..

Existe una discrepancia entre el “alumno real” y la imagen del “alumno ideal” que las instituciones y autoridades educativas esperan encontrar.

## Marco Teórico

Actualmente los juegos han cogido popularidad en varias categorías incluyendo la educación, los videojuegos pueden tener un diseño interactivo y atractivo para el aprendizaje especialmente cuando hablamos de aprendizajes, lo que buscamos es que los estudiantes de primaria de la I.E Dinamarca puedan fortalecer sus capacidades.

### Videojuegos educativos:

Los juegos educativos son una herramienta para desarrollar habilidades de aprendizaje.

### Aprendizaje interactivo:

Tener uso de la “Tecnología” para que los estudiantes puedan participar de una mejor manera

## Desarrollo Cognitivo en la Primera Infancia:

Los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo cognitivo de un individuo. La investigación ha destacado la importancia de estimular el razonamiento y el pensamiento crítico desde una edad temprana para sentar las bases de un desarrollo cognitivo saludable.

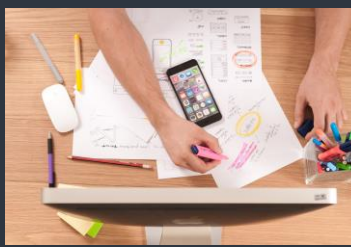
" La investigación nos ayuda a incrementar el conocimiento y a obtener conclusiones sobre la realidad, los fenómenos y los hechos que observamos"

## Tecnología en el Aula:

La integración de la tecnología en el aula ha sido un tema de interés creciente en la educación. Los estudios han explorado cómo la tecnología, incluidos los juegos digitales, puede mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente en el desarrollo de habilidades cognitivas.

En resumen, el marco teórico existente proporciona una sólida base de conocimientos para comprender el potencial de los juegos de razonamiento en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de primaria. Esta revisión de la literatura nos permite contextualizar nuestra investigación dentro del panorama más amplio de la educación y los juegos educativos, y nos brinda información valiosa para diseñar y llevar a cabo nuestro estudio..





## Evaluación de Riesgos y Limitaciones

Los estudiantes de primaria no tienen mucho conocimiento sobre como usar las computadoras, entonces los estudiantes pueden no entender los juegos y hacer un poco mas difícil el aprendizaje.

Esto se soluciona haciendo un pequeño tutorial para los estudiantes de primaria sobre como iniciar sesión, de que trata el juego, sobre como jugarlo, etc.

## Conclusiones

- Las pruebas piloto realizadas con grupos de estudiantes han mostrado mejoras significativas en áreas como la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Los juegos de razonamiento podrían integrarse fácilmente en el currículo escolar como herramientas complementarias para promover el desarrollo cognitivo de los estudiantes. Además, podrían utilizarse para abordar desafíos específicos en el aula, como mejorar el rendimiento académico y fomentar el compromiso de los estudiantes.
- . Estas limitaciones sugieren áreas para futuras investigaciones, como estudios longitudinales que sigan el impacto a largo plazo de los juegos de razonamiento en el desarrollo cognitivo de los estudiantes. En última instancia,
- En conclusión, nuestra investigación subraya la importancia de los juegos de razonamiento como herramientas efectivas para promover el desarrollo cognitivo en la educación primaria. Estos hallazgos tienen el potencial de transformar la forma en que enseñamos y aprendemos, y contribuir significativamente al avance de la educación en general.

## Bibliografía

12 plataformas de juegos online para aprender y divertirse. (2021, abril 11). ESE; E Servicios Educativos. <https://eservicioseducativos.com/blog/12-plataformas-de-juegos-online-para-aprender-y-divertirse/>

Juegos y actividades para aprender y disfrutar de la tecnología en casa. (s/f). Incibe.es. Recuperado el 15 de abril de 2024, de <https://www.incibe.es/menores/blog/juegos-actividades-familias>

LA METACOGNICIÓN Y LAS HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS. (s/f). Edu.ar. Recuperado el 15 de abril de 2024, de <https://www.unrc.edu.ar/publicar/cde/05/Chrobak.htm>

Moreno, J. (2022, febrero 23). Juegos tecnológicos, aprendizaje para el futuro. Pinion Education. <https://pinion.education/es/blog/juegos-tecnologicos-aprendizaje-para-el-futuro/>

**Dinamarca Descubre** Número 04 Abril-Julio 2024

